

Юный домостроитель

методическое пособие для занимающихся с детьми



**«Строит ли кто... из золота, серебра, драгоценных камней,
дерева, сена, соломы, - каждого дело обнаружится.»
1Кор. 3:12,13**

Предисловие

Дорогие друзья! Материал "Юный домостроитель" предназначен для преподавателей Воскресной школы. Эти уроки разработаны, чтобы оказать помощь в формировании детского характера и привлечь детей к работе над собой.

Помочь ребенку развивать нужные черты характера — обязанность родителей и преподавателей. Для каждого урока в пособии указаны тексты Священного писания на тему урока.

В уроках предлагаются несколько библейских историй, целей урока, главных мыслей и советов по применению истины на практике. Используйте то, что соответствует возрасту, интеллектуальному развитию детей и действуйте по расположению вашего сердца. Помните, что цель и главная мысль должны соответствовать друг другу.

Наблюдайте за тем, как ученики применяют преподанные истины в жизни. Этому нужно уделить особое внимание.

Необходимо не только провести урок, но при любой возможности напоминать детям о важности хороших привычек.

Домашнее задание помогает истине укорениться в сердце ребенка.

"Советы учителю" показывают, как сделать уроки разнообразными и интересными.

Этот материал – не шаблон, которому необходимо следовать, а ориентир для построения ваших уроков.

Предполагаемый возраст детей 9-11 лет.

Да благословит вас Господь!

Строительство дома

(введение)

"...каждый смотри, как строит...Строит ли кто... из золота, серебра, драгоценных камней, дерева, сена, соломы, – каждого дело обнаружится..."

1 Кор. 3 :10,12-13

По определению Божьему жизнь человека длится 70-80 лет, и вы уже прожили какую-то ее часть. Но впереди у вас, скорее всего, годы жизни, и дороги, уводящие в будущее, в "завтрашний день". Какой будет ваша жизнь (счастливой или несчастной), во многом зависит от вашего характера, ваших выборов, того, с кем вы будете общаться и дружить.

Чтобы жизнь была радостной и благословенной, важно иметь хороший характер и это, во многом, зависит от каждого из нас.

Характер – это внутреннее содержание человека, которое выражается в его словах и поступках. Какие качества характера ты уже приобрел? Злой ты или добрый? Радостный или угрюмый? Трудлюбивый или ленивый?

Давайте сравним работу над характером со строительством дома, для которого необходим чертеж или проект. При построении характера таким важным проектом или чертежом является – Библия. О важности правильной постройки я расскажу вам на примерах.

Однажды я увидел рабочих, которые расчищали и измеряли поле. Очевидно, они хотели строить дом на этом месте. На следующий день на расчищенном поле была вырыта большая и глубокая яма. Вы спросите, для чего нужна яма, если здесь будет строиться дом?

Я расскажу вам для чего. Строители хотели заложить твердое основание, фундамент, на котором бы прочно стояло здание.

Вы должны запомнить, что проект и основание – это самое первое в строительстве. Тщательно изучив чертежи, рабочие начали закладывать основание – фундамент. Спустя несколько дней на поле привезли много кирпичей, и стали возводить стены. Рабочие внимательно осматривали каждый кирпич и аккуратно клали их друг на друга, потому что из-за малейшей небрежности стена могла получиться неровной, и впоследствии дом мог рухнуть.

Когда работа была закончена, здание выглядело прекрасно. Я был уверен, что оно будет стоять много лет, потому что видел, как старательно его строили.

Но я вспоминаю другое здание, покосившийся дом, мимо которого часто проходил. И каждый раз я думал, что дом вот-вот упадет.

Не знаю, догадаетесь ли вы, почему дом был таким ненадежным? Внимательно осмотрев его, я убедился, что он стоял на плохом основании, и поэтому одна сторона его сильно перекосилась. Думаю, что или он сам развалится, или его скоро снесут, потому что даже находиться рядом с ним – опасно. Строители этого здания были невнимательными и небрежными, а если бы они хорошо отнеслись к своей работе, то дом стоял бы еще много лет.

Дом, который мы строим, называется – характер. Это очень важное слово. Если мы встречаемся с хорошим человеком, мы говорим – у него хороший характер. Характер каждого человека проявляется в жизни. Мы начинаем строить в раннем детстве, и строим его до старости.

В детстве легче исправить и переделать свой характер, но когда вы будете уже взрослыми, сделать это гораздо сложнее.

Характер

Библейское основание:

1 Кор. 3:12-15; Еф. 4:22-32; Гал. 5:19-26.

Цель:

Дать детям определение характера. Вдохновить их на труд над своим характером.

Главная мысль:

Работа над формированием хорошего характера принесёт благословение.

Золотой стих:

Кол. 3:8-10

Различают четыре группы наиболее важных характеристик каждой личности:

1. Характеризующие самого человека:

- честность – нечестность
- скромность – хвастовство
- мужество – боязливость (смелость – трусость)
- доброта – злоба
- необидчивость – обидчивость
- самокритичность – критиканство

2. Проявляющиеся по отношению к людям:

- послушание – непослушание
- справедливость – несправедливость
- чуткость – равнодушие
- правдивость – лживость
- общительность – замкнутость
- гостеприимство – негостеприимство
- благодарность – неблагодарность
- терпение – нетерпение
- вежливость – грубость
- братолюбие – самолюбие (альтруизм – эгоизм)
- щедрость – жадность
- покорность – строптивость
- сострадательность – безжалостность
- кротость – дерзость

3. Проявляющиеся по отношению к труду:

- трудолюбие – лень
- добросовестность – недобросовестность
- ответственность – безответственность
- исполнительность – неисполнительность

4. Проявляющиеся по отношению к природе, вещам:

- бережливость – небрежность
- аккуратность – неаккуратность
- доброта – жестокость

Домашнее задание:

Напиши в один столбик положительные черты твоего характера, а во второй столбик – те, которые нуждаются в исправлении.

Совет преподавателю:

- в конце урока предложить детям при чтении Гал. 5:19-26 загибать пальцы (не напоказ, а для самого себя), отмечая свои сначала положительные качества характера, а затем отрицательные;
- разделить детей на 4 группы и предложить каждой группе назвать антонимы одной из групп качеств характера;
- преподавая этот урок, дайте детям общее представление о чертах характера, не вдаваясь в подробности. Более основательно, черты характера, как камни, из которых возводится строение, будут рассматриваться в последующих уроках.

Библия - проект для формирования христианского характера.

Библейское основание:

Втор. 6:1-3, 30:10,14,15,20; И.Нав. 1:8; Пс. 1,2.

Библейская история:

Жизнь Тимофея - 2 Тим. 3:15-16; Д.А. 6:1-2; Фил. 2:19-22.

Золотой стих: 2 Тим. 3:16

Цель урока:

- вдохновить детей изучать Слово Божье и повиноваться ему, чтобы их характер формировался под влиянием Библии;
- побудить детей сверять со Словом Божиим свои мотивы и поступки.

Главная мысль:

Библия – проект для правильного формирования христианского характера.

Применение:

- помни, что черты характера – это камни, из которых воздвигается здание, поэтому очень важно, какие из них ты используешь в жизни;
- используй Библию, как проект для строительства своего характера (ежедневно читай Слово Божье и заучивай стихи на память);
- молись, чтобы избавляться от плохих качеств своего характера и приобретать качества добрые;
- исправь в своем характере то, что слово Божье обличает.

Домашнее задание:

Найди и запиши в тетради 2-3 стиха Священного Писания, которые помогут тебе в формировании христианского характера.

Предложить детям найти картинку или фотографию дома, который они хотели бы выстроить. Чем прекраснее строение, тем больше труда!

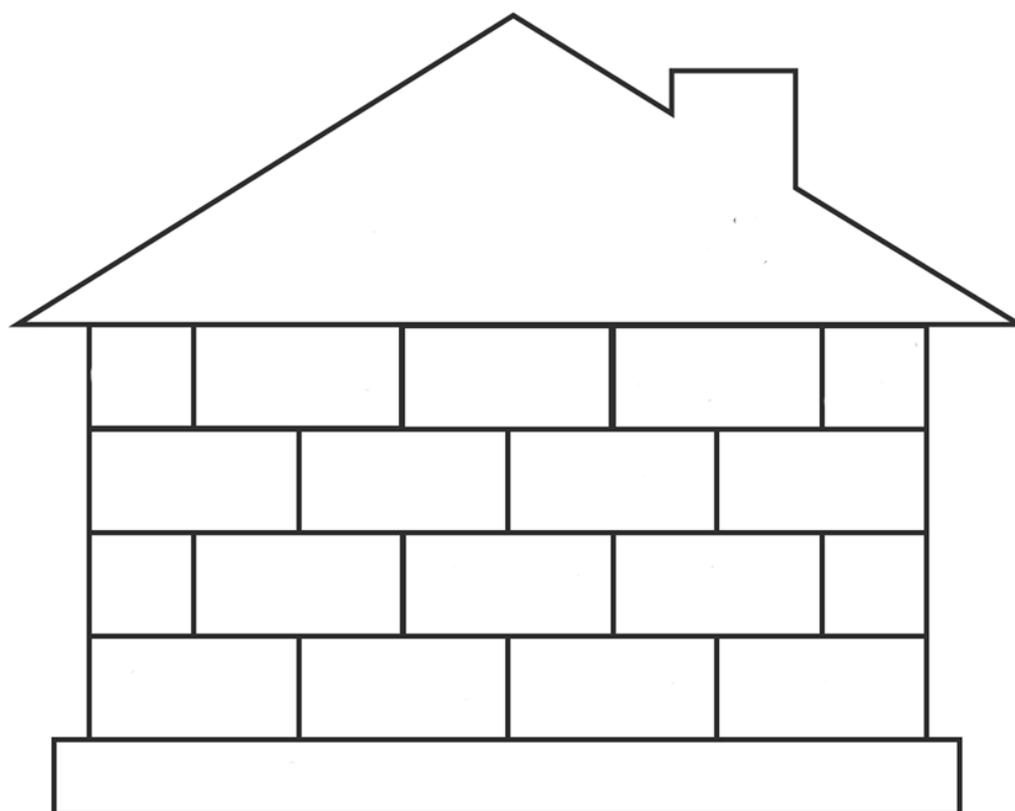
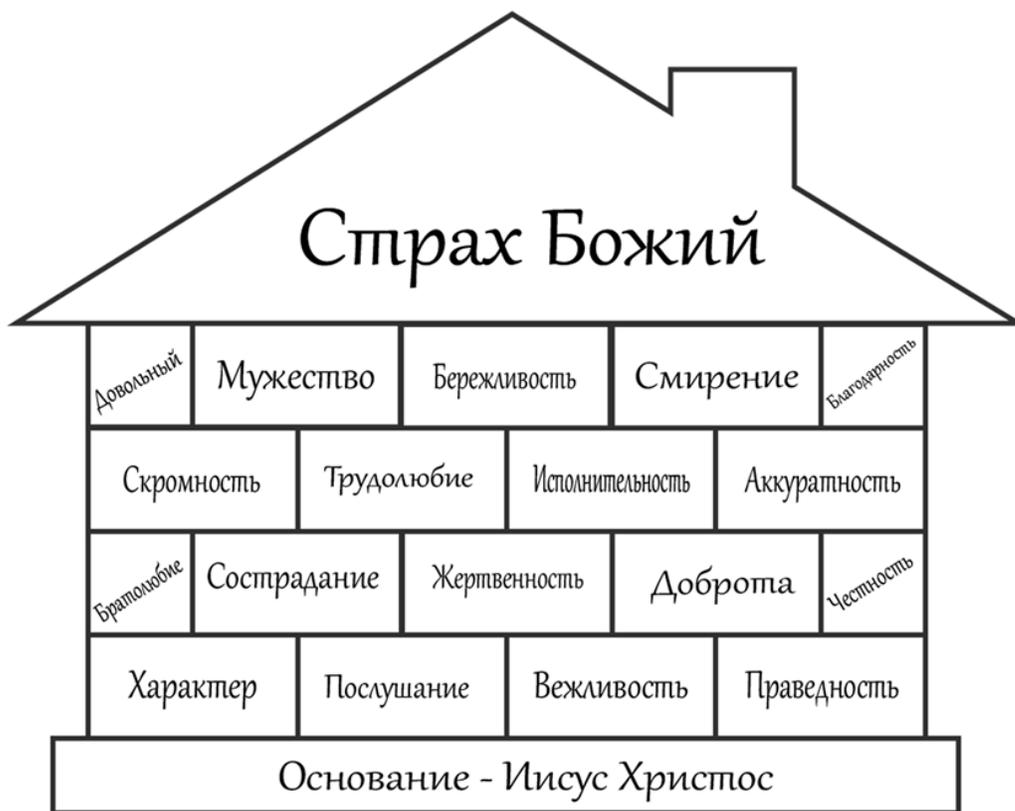
Совет преподавателю:

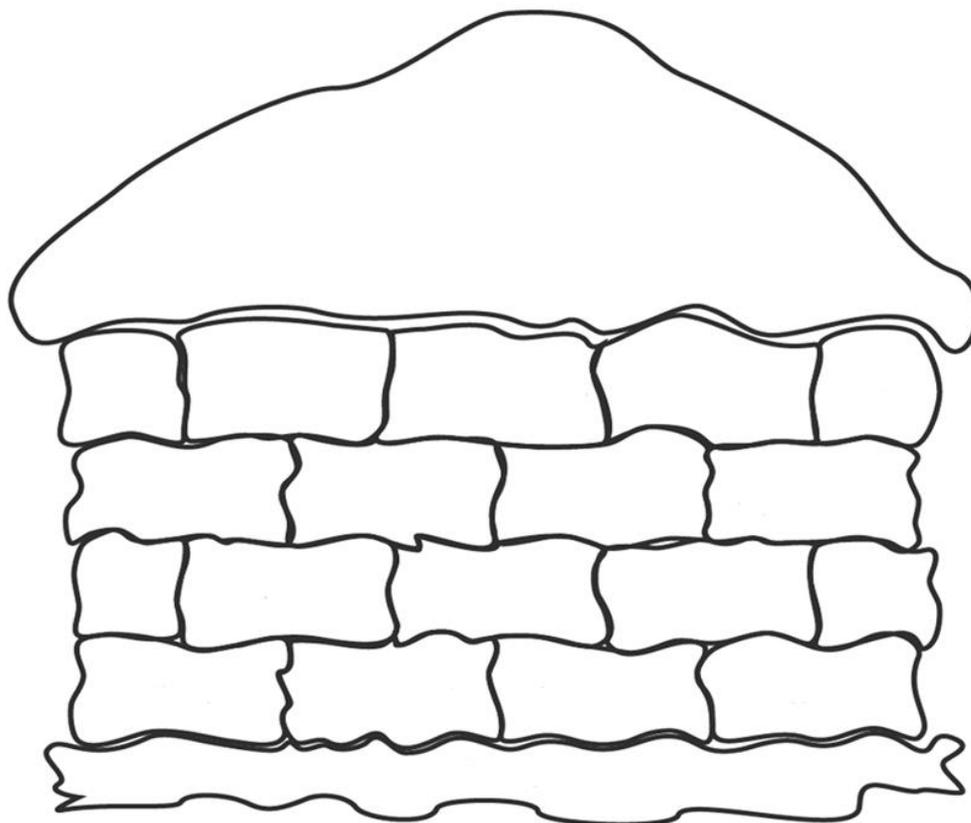
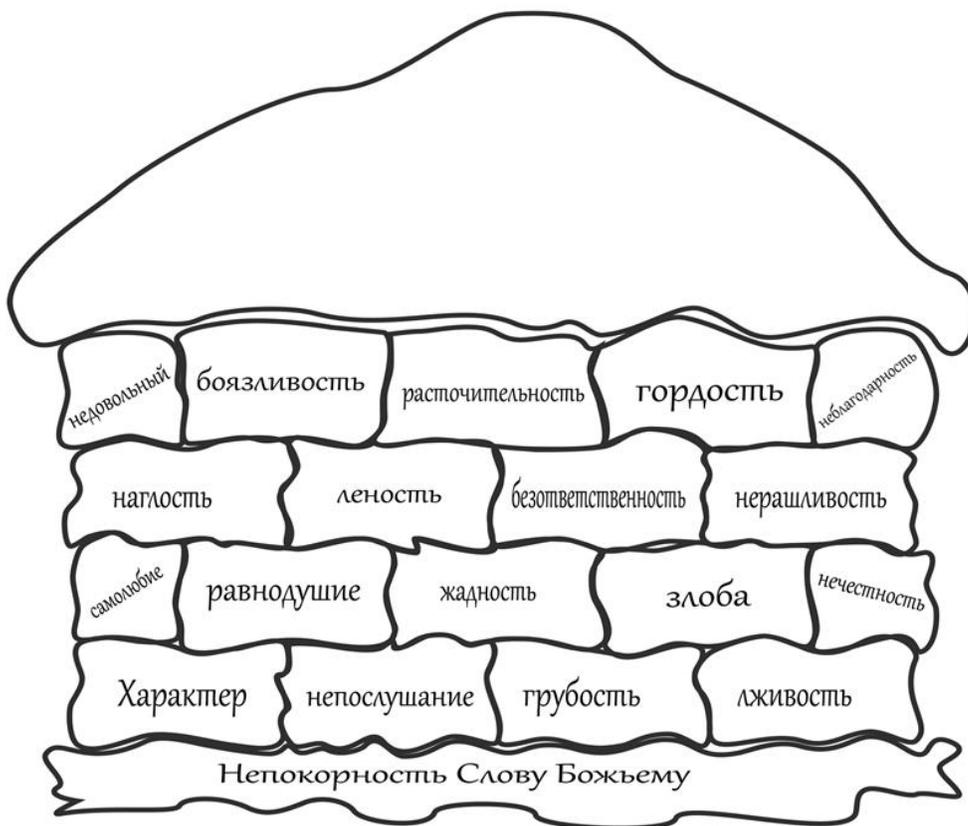
- пригласить на урок архитектора (если есть в церкви) или строителя, который мог бы рассказать, как важно строить дом по проекту;
- предложите детям в дневнике по чтению Библии записывать повеления Иисуса Христа, которые нужно исполнять.

ОФОРМЛЕНИЕ ТЕТРАДИ.

Титульный лист.







Иисус Христос - основание для постройки характера

Библейское основание:

1Петр. 2:4-7; Еф. 2:20-22.

Библейская история:

Мтф. 7:21-27; Деян. 4:11-12; 1Кор. 3:11, 14.

Золотой стих: 1Кор. 3:11

Цель урока:

Показать величие, могущество, значение Иисуса Христа, как главной Личности во Вселенной, и как личного Спасителя каждого человека.

Главная мысль:

Христос – драгоценный камень для основания в жизни каждого христианина.

Применение:

Во всем поступай так, чтобы нравилось Иисусу Христу:

- старайся иметь хорошие мысли;
- поступай по Слову Божьему;
- следи за чистотой речи.

Домашнее задание:

1. Запиши, какие повеления Иисуса Христа тебе трудно выполнять.
2. Прочитай 1Кор.3:10-15 и ответь на вопросы, выполняя задания.
 - Какое основание положили строители?
 - Выпиши материалы из которых строился дом. (в первый столбик – материалы, которые не сгорают в огне, а во второй столбик – те, которые легко воспламеняются)

Важные мысли для урока:

1. Показать детям значимость личности Иисуса Христа в нашей жизни:

- через Него мы можем обращаться к Богу
- Он дает нам силу поступать правильно
- Он прощает нас и очищает от грехов
- Он может привести нас в небо
- Он – наша защита от сатаны
- Он – наш Спаситель
- Он слышит наши молитвы и отвечает на них.

2. Фундаментом нашей жизни должен быть Иисус Христос.

Строить на фундаменте – значит, дать Иисусу Христу главное место в твоём сердце и служить Ему. Христа нужно пригласить, чтобы Он жил в наших сердцах и был основанием нашей жизни.

Совет преподавателю:

- приведите пример из личной жизни, как вы формируете свой характер, соответственно учению Иисуса Христа.

- объясните детям, что приобретать добрые черты характера можно только с помощью Иисуса Христа, для этого необходимо прикладывать усилия и молиться (молитва – скрепляющий материал при постройке здания)

Послушание - Непослушание

Библейское основание:

Кол. 3:20; Рим. 6:16-17; Иак. 3:17; Фил. 2:12; Еф. 6. 1-3;
1Петр. 1:14; Евр. 5:8.

Библейские истории:

Положительные примеры:

Бытие 6:8-22; 7:1-5 (Ной)
4Цар. 4:1-7 (Вдова)
4Цар. 4:42-44 (Елисей)

Отрицательные примеры:

Иисус Навин 7 гл. (Ахан)
1Цар. 15 гл. (Саул)
Быт. 19:15-29 (жена Лота)

Золотой стих: 1Цар. 15:22б

Цель урока:

- объяснить ученикам опасность и последствия непослушания, чтобы они сделали выводы и оценили преимущества послушания;
- побудить детей быть послушными Слову Божьему, родителям, старшим, даже если это против их воли.

Главная мысль:

1. Послушание – благословение для тебя и окружающих.
2. Послушание – путь к формированию твоего счастливого будущего во Христе.
3. Маленький шаг к послушанию – это большой шаг к благословию.

Применение:

- подчиняй свою волю послушанию Слову Божьему;
- прилагай старание, чтобы стать послушным;
- молись, чтобы Бог помог тебе быть послушным.

Домашнее задание:

- найди в Библии два примера послушания и два примера непослушания;
- расскажи случай, когда тебе было очень трудно послушаться, но ты послушался (или вспомни рассказ об этом);
- напиши, в каких случаях тебе трудно быть послушным.

Совет преподавателю:

- в основу урока нужно брать по одному примеру – положительный и отрицательный;
- назначьте день поста для тех детей, у кого есть проблемы с послушанием, чтобы и преподаватель участвовал в посте вместе с ними.

Вежливость — Грубость

Вежливый – соблюдающий правила приличия, воспитанный, учтивый.

Грубый – невоспитанный, неотесанный, неучтивый, неделикатный.

Библейское основание:

Пр.15:1,30, 25:11,15; Лев.19:32; 2Тим. 2:24.

Библейская история: 1Цар. 25 гл.(Авигея и Навал)

Золотой стих: Рим. 12:10

Цель урока:

- объяснить детям, что вежливость украшает человека, располагает людей друг ко другу и приносит славу Богу;
- научить детей не стесняться быть вежливыми в словах и поступках (оказывать внимание, почтение, уважение к окружающим);
- научить детей вежливо обращаться с людьми.

Главная мысль:

1. Вежливый человек обретает благословение и приносит радость окружающим;
2. Вежливость – украшение христианина.

Применение:

- не стесняйся быть вежливым. Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость;
- заучивай вежливые слова и используй их в жизни;
- не употребляй кличек, грубых и унижительных слов;
- за плохой поступок – извинись, попроси прощения;
- уступай дорогу и место пожилым людям.

Правила вежливости:

- вставай навстречу пожилому человеку — Лев.19:32;
- оказывай служителю должную честь — 1Тим. 5:17;
- повинуйся старшим — 1 Петр.5:5;
- повинуйся наставникам — Евр. 13:17;
- почитай родителей — Мтф.15:4;
- не насмехайся над родителями — Пр.30:17;
- почитай другого выше себя — Рим.2:3;
- не сердись, не кричи, не говори плохих слов — Еф.4:31.

Домашнее задание:

- запиши все вежливые слова, которые ты знаешь
- прочти библейскую историю 1 Цар.25гл. и нарисуй, какие дары принесла Авигея.

Совет преподавателю:

Красиво оформите "Правила вежливости" и подарите каждому ребенку.

Рассказ из Вестника Истины 1977 год. Скорнякова Я.Г - "Нежность", Детский друг №1 - "Злой горбун".

Мужество — Боязливость

Мужество – это способность бесстрашно противостоять опасности.

Боязливость – малодушие, пугливость, робость.

Библейское основание:

И.Нав. 1:6-9; Евр.11гл.; Откр. 21:8; Пс.88:20.

Библейские истории:

Положительные примеры:

Давид - 1Цар. 17л.; Гедеон – Суд.7:1-24; Ионафан – 1Цар.14:1-14; Илия – 3Цар.18:1-40; Есфирь – Есф.5:1-8; Сидрах, Мисах, Авденаго – Дан.3:1-30; Даниил – Дан.6:1-23;

Апостолы – Д.Ап.. 4:1-22, 5:17-41; Павел – Деян.21:10-14

Отрицательный пример: Числ.13: 26-34

Золотой стих: 1Кор.16:13; И.Нав.1:9.

Цель урока:

- научить детей проявлять мужество там, где это нужно.
- объяснить, что в церкви нужны люди мужественные.
- научить детей мужественно защищать Божию истину.

Главная мысль:

1. Мужественные христиане угодны Богу.
2. Бог помогает христианину быть мужественным.

Применение:

1.Проявляй мужество и решительность

- когда нужно стать на сторону Христа,

- в признании своей вины,

- в проповеди о Боге,

- отказываясь от участия в плохих поступках, когда тебя склоняют ко греху,

- защищая истину,

- не стесняйся принимать участие в Богослужении.

2. Проси Господа избавить тебя от человеческого страха.

3. Если у тебя есть страх, признайся родителям или кому-нибудь из взрослых, чтобы вместе помолиться о победе над страхом.

Домашнее задание:

Написать в таблице как ты проявляешь христианское мужество и твердость в школе? Раздать детям лист-задание:

Будьте мужественны: 1Кор.16:13 В чем ты проявил мужество?	Я оказал помощь мужественному. Пс.88:20 Как Господь помогает тебе?

Совет преподавателю:

Предложите детям примеры различных ситуаций, когда нужно проявить мужество, чтобы они ответили как нужно поступить в каждом случае.

Раздайте детям христианскую литературу («Это нужно знать всем людям», Евангелие, христианские газеты, трактаты), чтобы каждый подарил учителю в школе и рассказал об этом на следующем занятии.

Рассказ: «Победа над трусостью» В. Кушнир.

Трудолюбие - Лень

Трудолюбие – любовь к труду.

Лень — отсутствие желания действовать, трудиться, склонность к бездействию.

Библейское основание:

Пр.24:30-34; Мтф.10:10; 2Фес.3:10; 1Кор.4:12; Деян.18:1-3, 20:34-35.

Библейская история: Деян.9:36-41; Руфь 2 гл.; Мтф.25:14-30.

Золотой стих: Кол.3:23

Цель урока:

- объяснить детям важность трудолюбия, вдохновить их быть трудолюбивыми;
- рассказать, как труд благотворно влияет на человека физически и душевно, и какой вред наносит человеку лень;
- вдохновить детей трудиться с желанием и радостью.

Главная мысль:

1. Труд – Божье предназначение для человека.
2. Достойный труженик высоко ценится Господом и людьми.

Применение:

- берегись участи ленивого раба;
- откликайся на призыв к труду;
- трудись с радостью;
- будь старательным и доводи начатое дело до конца.

Важная мысль:

- каждая высокая цель достигается трудом;
- девиз в труде: добровольно, охотно, с радостью;
- трудолюбие приносит приятные сюрпризы, например: наслаждение (Еккл.5:18), радость от помощи ближнему, в служении Господу (Деян. 20:35б).

Домашнее задание:

Принести список своих домашних обязанностей.

Совет преподавателю:

Раздать детям конверты, чтобы в течение недели родители вкладывали в них список выполненных детьми поручений. Объяснить родителям важность этого задания, чтобы родители не пренебрегали им, потому

что дети перестанут его выполнять. На следующем занятии воспитатель учитывает добрые дела детей, поощряя самого трудолюбивого.

Рассказ: « Ленивый мальчик» В. Кушнир. « Туфли для папы» Детский друг №6

Честность – Нечестность

Честный – человек добросовестный, прямой и искренний. Надежный в слове, которому во всем можно доверять.

Нечестный — непорядочный, поступающий бесчестно.

Библейское основание:

Фил.4:8; Евр.13:18; Ис.32:8; 4Цар.12:15

Библейская история:

Положительный пример: 2Пар.34:9-12

Отрицательный пример: 3Цар.21:1-16

Золотой стих: Ис.32:8

Цель урока:

1. Убедить детей, насколько важно всегда поступать честно. Вдохновить учеников работать над честностью, как над чертой характера.
2. Объяснить, как важно, быть честным во всем: в большом и малом.

Главная мысль:

Поступать честно – значит, иметь чистую совесть.

Применение:

- поступай честно, если даже тебе это невыгодно.
- не вступай в сделку с нечестными людьми.
- прежде, чем браться за какое-либо дело, убедись: честно ли оно?
- не бойся обличить в нечестности даже друга.

Важная мысль:

Честность – неотъемлемая черта характера настоящего христианина.

Честный человек: угоден Богу, мыслит правдиво, некорытолюбив, праведен во всех поступках.

Домашнее задание:

- вспомни случай из жизни, когда трудно было проявить честность, когда ты не смог поступить честно или был честным не до конца (запиши в тетрадь).
- попроси прощение у тех, с кем ты поступал нечестно, и исправь свои поступки.

Рассказ: «Честный поступок девочки» В. Кушнир.

Правдивость - Лживость

Правда – истина, то, что соответствует действительности, то, что есть, и верно в самом деле.

Ложь – намеренное искажение истины, неправда, обман.

Библейское основание:

Еф.4:25; Отк.21:8; 1Иоан.5:17; Пр.4:24; Зах.8:16; Кол. 3:9.

Библейская история:

Положительный пример: Иоан.4:16-18

Отрицательный пример: Деян.5:1-11; 4Цар.5:20-27

Золотой стих: Пр.12:22.

Цель урока:

Раскрыть детям пагубность лжи и убедить, насколько важно быть правдивыми.

Главная мысль:

1. Правдивый человек приятен Богу.
2. Лжецы не попадут в Царствие Божие.

Применение:

- говори правду, даже если тебе за это грозит наказание;
- если не можешь избавиться от неправды – исповедуйся;
- когда придет мысль обмануть – помолись и отгони её;
- никогда не сплетничай и останавливай других, кто делает это;
- признайся в лжи и покайся, чтобы Богу не пришлось тебя наказывать.

Домашнее задание:

Вспомни и запиши случай из своей жизни, когда ты сказал правду, хотя это было нелегко.

Рассказ: Сборник «Опасная игрушка» стр.70 «Разбитая чашка»

Смирение - Гордость

Смирение — чувство сокрушенной души, готовность подчиняться чужой воле.

Гордость — высокомерие, чрезмерно высокое мнение о себе.

Библейское основание:

Ис.66:2; Фил.2:6-9; Пр.11:2, 15:33,18:12, 22:4.

Библейская история:

Положительный пример: Есф. 2гл.(Есфирь); Лук.18:10-14; Иоан.13:11-17; Чис.16:1-33;

Отрицательный пример: Есф.1гл. (Астинь); Дан.4:25-34, 5:18-21

Золотой стих: Иак.4:6 или 1Пет.5:6

Цель урока:

- объяснить детям, что смирение — это не трусость или унижение, а качество, которое ценит Бог. Смирение необходимо в хождении пред Богом и во взаимоотношениях с людьми;
- пробудить у детей желание смиряться перед Богом;
- призвать детей во всех обстоятельствах жизни проявлять смирение.

Главная мысль:

1. Бог обращает внимание на смиренных.
2. У смиренных – мудрость от Бога.
3. Смиренных благословляет Бог.

Применение:

Не унижай другого, но почитай другого выше себя.

Проси у Бога помощи, чтобы быть смиренным.

Не гордись своими способностями, они дарованы тебе Богом. (1Кор.4:7)

Когда трудно смиряться, вспоминай о смирении Христа.

Домашнее задание:

Перечисли моменты из жизни Иисуса Христа, когда Ему нужно было проявить смирение.

Совет преподавателю:

Расскажите случай из Вашей жизни, когда Бог учил Вас смирению.

Аккуратность - Неряшливость

Аккуратность — любовь к чистоте и порядку, тщательность в исполнении поручений, точность в делах, внешняя опрятность.

Неряшливость — беспорядочность, неопрятность, нечистоплотность.

Библейское основание:

Чис. 8:21; Втор.23:13-14; Тит.2:10б.

Библейская история:

Исх. 30:18-21; Иоан.13:3-15; 3Цар.10:4-9

Золотой стих: Ис.28:26

Цель урока:

- объяснить детям, что неряшливость позорит христианина и отталкивает от него других людей;
- научить детей быть аккуратными и старательными, соблюдать во всем порядок.

Главная мысль:

Аккуратность — достойная черта характера христианина.

Применение:

- будь аккуратным в одежде, в походке, в разговоре и в работе;
- следи, чтобы твои вещи содержались в порядке;
- одежда должна быть чистой и опрятной, обувь — начищенной, вещи должны находиться в положенном месте;
- следи, чтобы школьные принадлежности были аккуратно разложены, а в портфеле, в пенале, на книжной полке и на столе всегда был порядок;
- поддерживай чистоту в доме;
- соблюдай личную гигиену: чисти зубы, мой руки, возвращаясь с улицы домой, после туалета; мой ноги перед сном, следи за чистотой ушей, ногтей, шеи;
- молись о том, чтобы у тебя было желание к порядку и аккуратности;
- соблюдай порядок и будь опрятным в доме Божьем;
- аккуратно обращайся с Библией, сборниками песен, книгами.

Домашнее задание:

- самостоятельно, без помощи мамы, сделай уборку в доме;
- проверь, нет ли беспорядка в шкафу, в столе, в портфеле и если нужно, наведи порядок.

Совет преподавателю:

Красиво оформите «Правила соблюдения порядка» на листе бумаги и раздайте детям.

Доброта - Злоба

Доброта – это отзывчивое, душевное расположение к ближним, бескорыстное и искреннее стремление помогать другим, не требуя взамен ни услуг, ни благодарности, ни поощрения.

Злоба – сильная эмоциональная реакция, выражающаяся в желании причинить другому человеку боль.

Библейское основание:

Еф.4:32; Еккл. 2:26а; 1Пет.2:12; Пр.12:2; Пс.111:5а; Мтф.5:16; Втор.6:18а;
Иак 4:17.

Библейская история:

Быт.37,42-45гл. или Лук.10:30-37

Золотой стих:

Рим.12:21; 3Иоан.1:11; Еф.2:10; Пс.33:15.

Цель урока:

- объяснить детям, что доброта исходит от Бога, а злоба – от диавола, призвать детей подражать Богу;
- побудить делать добро ближним и отвечать добром на зло;
- научить детей быть добрыми, расположенными к окружающим, доброжелательно относиться к людям.

Главная мысль:

1. Бог создал нас на добрые дела.
2. Воздавать добром за зло – это по-христиански.
3. Зло побеждается добром.
4. Христианин должен быть добрым, по отношению ко всем людям.

Применение:

- учись замечать нужды других и оказывать помощь;
- соглашайся на любое доброе дело;
- не ожидай вознаграждения за свои добрые дела;
- упражняйся в добрых делах;
- молись, чтобы Бог помог делать добро;
- будь добрым по отношению к людям и к Божьему творению;
- даже самое малое проявление доброты и внимания приятно и необходимо (не хлопать дверью не шуметь, когда кто-то отдыхает; извиниться, если сделал что-то неприятное; делиться игрушками).

Важные мысли:

- отвечать добром за зло – это по Божьему, добром за добро – по-человечески, а злом за добро – по-дьявольски;
- доброта делает человека похожим на Христа, Который делал добро не только хорошим людям, не только друзьям, но и врагам;
- Иисус говорит, что если мы делаем кому-то добро, то мы делаем это Ему.

Домашнее задание:

- выяснить, кто из членов церкви нуждается в помощи, и принести на следующее занятие список этих нужд;
- сделать какое-то доброе дело кому-то из верующих или соседям.

Советы преподавателю:

- на уроке использовать серию рисунков, изображающих добрые дела и вежливые поступки (мальчик помогает маме мыть посуду, поднимает уроненную вещь, помогает нести сумку, дети поливают цветы, кормят собачку, насыпают корм в кормушку птичкам);
- предложить детям на уроке рассказать, приходилось ли им побеждать зло добром;
- по ходу урока на доске записывать, какие добрые качества явно проявились в поступке доброго самарянина или в жизни Иосифа.

Рассказ « Помощь путника» В.Кушнир, «Лизочкина месть» Детский друг.
«Проповедь капитана», «Побеждай зло добром» Шаги веры стр.115

Братолюбие – Себялюбие

Братолюбие (альтруизм) – готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими личными интересами.

Себялюбие(эгоизм) – исключительная любовь, внимание к самому себе.

Библейское основание:

Положительные примеры: 1Цар.18:1-4; 1Кор. 13гл.; Рим.12:10,13:10; Евр.13:1; 2Фес.1:3; 1Иоан.3:18; Кол.3:14; Гал.5:13б

Отрицательный пример: 4Цар. 20:17-19 (Езекия)

Золотой стих: 1Петр.4:8; Рим.12:10

Цель урока:

- объяснить детям, что наша любовь к Господу измеряется любовью к ближним,
- побудить детей проявлять любовь к окружающим;
- поощрять детей любить друг друга, проявлять уважение и снисходительность;
- объяснить опасность эгоизма;
- научить детей любить других, как самого себя.

Главная мысль:

- любовь к Богу отражается в любви к ближнему;
- любовь измеряется жертвой.

Применение:

- отдай другу то, в чем он нуждается, даже если тебе самому это может пригодиться;
- борись с себялюбием;
- старайся разглядеть добрые качества в тех людях, которые тебе не нравятся;
- сделай доброе дело тому, кто тебе не нравится;
- упражняйся в делах любви (прощай и не вспоминай; не делай другому то, чего себе не желаешь; делай добро другим каждый день)

Домашнее задание:

- в течение месяца записывай в рабочую тетрадь, как ты на деле оказывал ближним любовь и внимание;
- напиши на листе бумаги, в чем проявляется твое себялюбие и отдай этот лист учителю;
- будь братолюбивым, прежде всего в своей семье (делись игрушками, не бери без разрешения вещи брата или сестры, не обзывай и не дразни их, по-братски делись с членами семьи, уступай просьбе другого)

Советы преподавателю:

Всей группой оказать внимание и любовь на деле тому, кто в этом особенно нуждается (посетить больного, помочь кому-нибудь из членов церкви, сделать что-нибудь полезное в молитвенном доме)

Рассказ «Двоюродная сестра» Детский друг №3

Жертвенность, щедрость – Жадность, скупость.

Жертвенность – готовность на самопожертвование, добровольный отказ от чего-либо в пользу другого.

Щедрость – оказание бескорыстной помощи другим, отсутствие скупости.

Жадность – корыстолюбие, нежелание делиться с ближним.

Скупость – чрезмерная, доходящая до жадности, бережливость.

Библейское основание:

Пр.11:24; Д.Ап.4: 32-35; Фил.4:15-20; 2Кор. 9:6-11; Евр.13:16

Библейская история:

История на выбор: Исх.35:20-29,36:2-7; 1Пар.29:1-9; 2 Пар.31:4-8; Лук.21:1-4

Отрицательный пример: 1Цар.25:4-13

Золотой стих: 2 Кор. 9:6

Цель урока:

- раскрыть детям красоту жертвенной жизни для Бога;
- прививать детям желание жертвовать для Бога;
- вдохновить детей быть щедрыми и готовыми жертвовать для Бога без корыстных целей.

Главная мысль:

Жертвенность и щедрость с избытком вознаграждаются Богом.

Применение:

- жертвуя для Бога, не жди вознаграждения;
- жертвуй, не ища выгоды;
- приучай себя к материальному пожертвованию, учись отдавать лучшее.

Домашнее задание:

- рассказать на следующем занятии о чувствах, которые ты испытывал, когда проявлял щедрость;
- пожертвуй что-нибудь другому, отказав себе в каком-то удовольствии;
- найди в Библии примеры щедрости и запиши в тетрадь, в чем проявилась щедрость этих людей.

Рассказ «Красные розы» из Детского друга.

Бережливость – Расточительство

Бережливость – бережное разумное отношение к вещам, экономия.

Расточительный – много и неразумно использующий и расходующий что-нибудь (деньги, продукты, канцелярские принадлежности, игрушки, инструменты)

Библейское основание:

Пр. 13:11, 21:20

Библейская история:

Положительные пример: Иоан.16:5-14

Отрицательный пример: Лук.15:11-16

Золотой стих: Мтф. 12:30

Цель урока:

- объяснить детям, что то, что мы имеем это не наше – всё даёт Бог и за всё придется давать отчёт;
- прививать детям бережное отношение к вещам, книгам, продуктам, имуществу.

Главная мысль:

Христос – пример для подражания в бережливости.

Применение:

- вырабатывай в себе бережное отношение к вещам;
- деньги, которые тебе дают, разумно используй;
- учись относиться к продуктам бережно.

Домашнее задание:

- на следующем занятии рассказать о каком-нибудь бережливом человеке, в чем это проявляется;
- запиши, в чем проявляется твоя бережливость.

Сострадание – Равнодушие.

Сострадание – жалость, сочувствие к страданиям других людей.

Равнодушие – безразличие, безучастное отношение к окружающим.

Библейское основание:

1Пет.3:8; Еф.4:32; 3Цар. 8:50; Иак. 5: 11б.

Библейская история:

Лук.16:19-31 или Лук. 10:30-37

Золотой стих: Еф.4:32

Цель урока:

- побудить детей замечать нужды ближних и сострадать им;
- раскрыть детям красоту чуткости и внимания к ближним и опасность равнодушия, которое может навредить близким.

Главная мысль:

1. Сострадание украшает человека
2. Чуткостью и заботой можно спасти ближнего, а равнодушием – погубить.

Применение:

- старайся быть отзывчивым к нуждам ближних;

- проявляй заботу о ближних — утешай, ободряй, говори ласковые слова.

Домашнее задание:

- посети больного из нашей церкви, продумай, какими словами и действиями ты можешь ему помочь и ободрить его.

Благодарность – Недовольство.

Благодарность – чувство признательности, которое выражается в добрых словах за оказанное добро или внимание.

Недовольство – ропот на своё положение и окружающие обстоятельства.

Библейское основание:

2 Пар.31:8; Чис.14:1-10; 1Тим.4:4; 1Кор.10:10; Иуд.1:16.

Библейская история: Лук.17:12-19

Золотой стих: 1Фес.5:18; 1Тим.6:6

Цель урока:

- научить детей благодарить людей и Бога за всё посылаемое в нашей жизни и не роптать, так как это приносит огорчение Богу и людям;
- объяснить что неблагодарный человек – невежда.

Главная мысль:

- благодарный человек приятен Богу и людям;
- в благодарении – красота и сила;
- благодарное сердце благословляется Богом;
- благодарение – приносит радость и благословение тебе и окружающим.

Применение:

- благодари родителей за всё, что они делают для тебя и выражай свою благодарность домашним добрым словом и делом;
- не скупись на добрые слова;
- благодари всех тех кто делает тебе добро.

Совет преподавателю:

Подготовьте листы с перечислением, за что и как дети должны благодарить Бога. Этот лист вклейте детям в рабочие тетради.

Учись замечать доброту и заботу Божью, будь благодарен Ему:

- за здоровье Пс. 102: 3-4
- за Божью охрану Пс. 55:12-14, Пс.90:3,4,11.
- за спасение в Иисусе Христе 1Фес.5:9,10а
- за пищу и одежду 1Тим.6:8
- за родителей и их заботу Еф.6:2,3
- за природу Пс.48

Выражай свою благодарность Богу –

- в молитве Рим.1:8-10, 1Кор.1:4-9;
- в песнопении Еф.5:19-20;
- прославлением Его на музыкальных инструментах 1Пар 25:1, Пс.150:3-6
- в жертвованиях 2Кор.9:12
- свидетельствуя об Иисусе Христе Лук.2:38

Домашнее задание:

- вырази благодарность словом или делом тому, кто тебе сделал что-то доброе. Расскажи, как это у тебя получилось;
- запиши в тетради (в две колонки), как можно благодарить Господа и людей;
- подпиши красивую открытку или напиши благодарственное письмо на выбор: родителям, воспитателям, служителям, труженикам издательства «Христианин», дежурным в молитвенном доме и тем, кто поддерживает чистоту в нем.

Скромность – Хвастливость

Скромный – сдержанный, не хвастливый, нетребовательный, не выставляющий свои заслуги перед людьми, не мечтающий о себе.

Хвастовство – неумеренное восхваление своих достоинств или чего-то, что тебе принадлежит.

Библейское основание:

Пр.8:13; Пр.13:10; Рим.12:3; 2Кор.10:1

Библейская история:

Положительные примеры: Дан. 2: 19-23, 30; Быт.41: 14-16

Отрицательные примеры: 4 Цар. 20:12-15; Дан.4:26-27

Золотой стих: Рим. 12:3

Цель урока:

Научить детей не восхвалять себя самих, а быть скромными в словах и делах.

Главная мысль:

Скромность – украшение христианина.

Применение:

- не приписывай себе успеха в том, что ты сделал, а воздавай славу Богу;
- никогда не хвастайся;
- не возвышай самого себя ни в мыслях, ни на словах

Домашнее задание:

- каждый день старайся похвалить кого-нибудь;
- на следующем занятии расскажи, как ты отреагировал, когда тебя хвалили.

Исполнительность – Безответственность

Библейское основание:

Еккл.5:3-5; И.Нав.23:6; Гал.2:10; 1Цар.13:13, 15:11; Втор.23:21.

Библейская история:

Мтф. 21:28-31

Золотой стих: Еккл. 5:3,4.

Цель урока:

- воспитывать в детях чувство ответственности, старания быть исполнительными в порученном деле;
- побудить детей исполнять обещания, данные людям и Богу;
- побудить детей к исполнительности, к ответственности при выполнении каждого поручения.

Главная мысль:

1. Быть исполнительным — это Божье повеление.
2. Что обещал – исполни.
3. Исполнительный человек всегда всеми ценится.

Применение:

- будь ответственным, чтобы не подводить других;
- что обещал, исполняй с радостью и точностью;
- будь ответственным при исполнении своих обязанностей в семье и выполняя поручения родителей.

Домашнее задание:

Дать каждому ребенку поручение, например:

- найти рассказ по теме
- принести книгу
- нарисовать рисунок
- приготовить вопросы для повторения урока

Совет преподавателю: Будь ответственным во всём.

Крыша строения - Страх Божий

Библейское основание:

Пр.8:13а, 10:27, 14:26-27, 19:23.

Библейская история:

Положительный пример: Быт.50:19-21 (Иосиф)

Отрицательный пример: 2 Цар. 13:30, 15:1-14, 18:18 (Авессалом)

Золотой стих: Пр.19:23

Цель урока:

Объяснить детям, что такое страх Божий.

Убедить детей, что наличие страха Божия помогает при формировании хорошего характера.

Главная мысль:

Страх Господень в сердце — благословение в жизни.